

Принято педагогическим советом
Протокол от «29» августа 2017г. № 1
Утверждено и введено в действие
Приказом от «29» августа 2017г. № 95
Директор МБОУ «Большекокузская СОШ»
/Э.М.Сунгатуллина/

Положения об элективных курсах.

1. Общие положения.

- 1.1. Положение об элективных курсах МБОУ «Большекокузская средняя общеобразовательная школа» (далее-Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- 1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МБОУ «Большекокузская средняя общеобразовательная школа» (далее-школа).
- 1.3. Элективные курсы продолжительностью 34 часа и более являются неотъемлемыми элементами вариативной части образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.
- 1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.
- 1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение курсов по выбору и элективных курсов в порядке, определенном учредителем.
- 1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы, обязательны для обучающегося.

2. Задачи элективных курсов.

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающегося;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающегося, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;

- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Функции элективных курсов.

- изучение ключевых проблем современности;
- профессиональное самоопределение, ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, исследовательской, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

4. Методы и формы обучения на элективных курсах.

4.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

4.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

4.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

5. Оценка результатов изучения элективных курсов.

5.1. По окончании изучения элективного курса обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы;

5.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений обучающихся по элективным курсам осуществляется в формы «зачёт»/«незачёт» или в форме защиты проекта и презентации работы.

5.3. Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы обучающихся.

Методы контроля текущей успеваемости обучающихся:

- наблюдение активности на занятии;

- беседа с обучающимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий.

5.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта и реферата). В аттестате об основном общем образовании и о среднем общем образовании делается запись об изучении элективных курсов продолжительностью 34 часа и более.